



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Л.Г. Бобкова

2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Английский язык с методикой преподавания»**

**Цель:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Английский язык с методикой преподавания»

**Срок обучения:** 462 часа

**Форма обучения:** очная

**Наполняемость группы:** 15-20 человек.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость (ч)	Всего, ауд. (ч)	Аудиторные занятия			СР (ч)	Промежуточная аттестация
			лекции	лабораторные	практические, семинары		
1. Практическая грамматика английского языка	96	64	17	-	47	30	зачет 2
2. Методика обучения иностранному языку	62	40	27	-	13	20	зачет 2
3. Практическая фонетика английского языка	51	34	11	-	23	15	зачет 2
4. Практика устной и письменной речи	141	94	-	-	94	45	Д/зачет 2
5. Психология обучения иностранному языку	30	20	18	-	2	8	зачет 2
6. Страноведение	42	30	-	-	30	10	зачет 2
Учебная практика	22	20	-	-	20		Д/зачет 2
Индивидуальные и групповые консультации	16	-	-	-	-	16	
Итоговая аттестация	2						экзамен 2
<b>ИТОГО</b>	<b>462</b>	<b>302</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>229</b>	<b>144</b>	<b>16</b>

Приложение к учебному плану  
ДППП «Английский язык с методикой  
преподавания» по дисциплинам

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Английский язык с методикой преподавания»**

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические, семинарские занятия	самостоятельная работа	
<b>Учебный план</b> дисциплины «Практика устной и письменной речи»						
1.	Раздел 1. Устный вводный курс	6		6		
2.	Раздел 2. Семья и семейные отношения	8		6	2	
3.	Раздел 3. Любимые занятия и развлечения.	8		6	2	
4.	Раздел 4. Школьная жизнь.	10		8	2	
5.	Раздел 5. Место проживания	10		8	2	
6.	Раздел 6. Город, его достопримечательности	16		10	6	
7.	Раздел 7. Животные	12		8	4	
8.	Раздел 8. Время. Времена года. Погода	10		6	4	
9.	Раздел 9. Пицца	8		6	2	
10.	Контрольная работа	2		2		
11.	Раздел 10. Одежда	10		6	4	
12.	Раздел 11. Любимые занятия и развлечения	8		6	2	
13.	Раздел 12. Города и страны	22		10	12	
14.	Раздел 13. Путешествия	11		8	3	
15.	Промежуточная аттестация: д/зачет	2		2		Тематическое монологическое высказывание
	<b>Итого</b>	<b>143</b>		<b>98</b>	<b>45</b>	
<b>Учебный план</b> дисциплины «Практическая грамматика английского языка»						
1.	Имя существительное. Общие сведения. Число. Падеж. Род. Употребление имен существительных. Выполнение грамма-	13	2	6	5	Тест по теме №1

	тических упражнений.					
2.	Артикль с нарицательными существительными. Неопределенный артикль <b>a (an)</b> . Артикль с именами собственными и географическими названиями.	10	2	4	4	Лексико-грамматическая к.р.
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.	6	2	2	2	тест
4.	Местоимение. Виды местоимений. Имя числительное.	6	2	2	2	тест
5.	Глагол. Виды глагола.	2	2			
6.	Группа простых форм	4	1	2	1	
7.	Группа длительных форм	4	1	2	1	
8.	Группа перфектных форм	4	1	2	1	
9.	Группа перфектно-длительных форм	2	1	1		
10.	Согласование времен	3	1	2		
11.	Страдательный залог.	5	1	2	2	
12.	Наклонение.	4	1	2	1	
13.	Неличные формы глагола	5	1	2	2	
14.	Модальные глаголы и их эквиваленты	6	2	2	2	тест
15.	Наречие. Предлог. Союз	6	2	2	2	
16.	Простое предложение	4	1	2	1	
17.	Сложное предложение	5	1	2	2	
18.	Синтаксические комплексы с неличными формами	5	1	2	2	
19.	Зачёт	2		2		
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	
<b>Учебный план</b>						
дисциплины «Методика обучения иностранному языку»						
1.	Методы и подходы в обучении иностранному языку	4	4			
2.	Иноязычная коммуникативная компетенция и уровни ее сформированности.	4	2		2	конспект
3.	Система упражнений для обучения иностранному языку	4	1	1	2	подбор упражнений
4.	Обучение иностранному языку в начальной школе.	11	6	3	2	конспект
5.	Особенности формирования иноязычных навыков	10	4	4	2	разработка фрагментов урока
6.	Формирование рецептивных коммуникативных умений	8	4	2	2	конспект
7.	Формирование продуктивных коммуникативных умений	6	2	2	2	подготовка фраг

						ментов урока
8.	Современные тенденции в развитии языкового образования	4	2		2	конспект
9.	Показательные уроки в начальной школе, анализ.	9		3	6	просмотр и анализ уроков
10.	Практика					планиро- вание и проведе- ние уро- ков
11.	Промежуточная аттестация	2				Зачет
12.	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	
<b>Учебный план</b>						
дисциплины «Практическая фонетика английского языка»						
1.	Фонетика как наука о фонетическом строе языка	5	2	1	2	конспект, беседа
2.	Система согласных фонем английского языка	6	1	5	-	конспект, заполне- ние табли- цы, пись- менный опрос
3.	Система гласных фонем английского языка	6	1	3	2	конспект, заполне- ние табли- цы, письмен- ный опрос
4.	Слоговая структура. Ударение.	6	1	3	2	выполне- ние инди- видуаль- ных прак- тических заданий
5.	Типы чтения гласных под ударением	4	-	2	2	подготовка карточек для чтения по типам слов
6.	Интонация и ритм английской речи	6	2	2	2	подготовка фонетиче- ской зар- ядки на основе скорого- ворки
7.	Интонационные модели английского предложения	10	3	5	2	вырази- тельное чтение ли- мириков, письмен- ная кон- трольная

						работа
8.	Фонетические явления в английском языке	3	1	2	-	выполнение индивидуальных практических заданий
9.	Промежуточная аттестация	5	-	2	3	подготовка и презентация творческой работы
10.	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	

**Учебно-тематический план**  
дисциплины «Психология обучения иностранному» (ПОИЯ)

1.	Тема 1. Предмет и содержание ПОИЯ	3	2	-	1	
2.	Тема 2. Психологическая компетентность учителя иностранного языка.	4	2	-	2	
3.	Тема 3. Психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста при изучении ИЯ.	5	4		1	
4.	Тема 4. Психологические особенности речевой деятельности и усвоения иностранного языка на разных этапах обучения	2	2			
5.	Тема 5. Гендерный подход в обучении иностранному языку младших школьников	4	2		2	
6.	Тема 6. Психологические особенности обучения детей с ОВЗ иностранным языкам.	4	2	2		
7.	Тема 7. Формирование мотивации младших школьников к изучению иностранного языка.	4	2	-	2	
8.	Тема 8. Психологическая характеристика трудностей, возникающих при изучении иностранного языка.	2	2			
9.	Промежуточная аттестация: зачёт	2		2	-	
10.	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

**Учебно-тематический план**  
дисциплины «Страноведение»

1.	Раздел 1. Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	19		15	4	
2.	Раздел 2. Страноведение Соединенных Штатов Америки	21		15	6	
3.	Промежуточная аттестация:	2		2		Аудитор-

	зачет					ная защита электронных творческих презентаций «Английская королевская семья», «Знаменитые американцы»
4.	<b>Итого</b>	<b>42</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего</b>	<b>424</b>	<b>79</b>	<b>215</b>	<b>128</b>	